

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Технологический колледж

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ**

Специальность: 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника (степень): охотовед

Вологда – Мо-
лочное, 2025 г.

1 Цель и задачи практики

В соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования», утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2009 г. № 378 (ФГОС СПО по специальности 111601 «Охотоведение и звероводство»), а также согласно рабочего учебного плана, предусматривается прохождение производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения и охватывает все основные объекты предприятий профессиональной деятельности выпускника. В течение этого периода студенты должны научиться организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, контролировать, анализировать и оценивать собственную деятельность.

Производственная практика (по профилю специальности) является промежуточным этапом подготовки охотоведа. Она направлена на приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности, а также комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО.

Цель практики – закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний; получение производственного опыта для углубленного изучения теоретических дисциплин на 3 курсе; приобретение умений по всем видам профессиональной деятельности; проверка готовности к самостоятельной работе будущего специалиста в условиях конкретного производства и др.

В процессе прохождения практики студент приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию производства, учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля на предприятиях охотничьего хозяйства в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачи:

1. Ознакомление с организацией (предприятием), его структурой, основными функциями подразделений;
2. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
3. Получение навыков конкретных видов профессиональной деятельности по своей специальности;
4. Закрепление и развитие приобретенных профессиональных навыков самостоятельной практической деятельностью, контролируемой наставником (руководителем практики в принимающей организации);
5. Ознакомление непосредственно на производстве с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства;
6. Развитие профессионального мышления и организаторских способностей в условиях трудового коллектива;
7. Подготовка и написание отчёта о прохождении производственной (по профилю специальности) практики в учреждении.

Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности) 36.02.04 «Охотоведение и звероводство» производственная (по профилю специальности) практика

проводится на промежуточном этапе подготовки охотоведов в процессе освоения программ профессиональных модулей, освоения теоретического и практического обучения и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Производственная (по профилю специальности) практика проводится в течение 3 недель или 108 часов. Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

а) общекультурные (ОК):

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональные (ПК):

Виды деятельности Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

организация заготовок продукции охоты и сбора биологического материала ПК 1.1. Выполнять сбор биологического материала для проведения ветеринарно-санитарного контроля охотничьей продукции с учетом соблюдения санитарно-гигиенических правил.

ПК 1.2. Осуществлять контроль проведения первичной обработки, хранения, реализации и утилизации продукции охоты.

ПК 1.3. Проводить профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных.

организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая предоставление услуг в этой области ПК 2.1. Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.

ПК 2.2. Проводить все виды охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.

ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

организация работ по содержанию и разведению пушных зверей ПК 3.1. Разрабатывать задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.

ПК 3.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Осуществлять контроль выполнения технологических операций по содержанию и разведению пушных зверей, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению пушно-мехового сырья.

ПК 3.4. Осуществлять контроль выполнения ветеринарных назначений и простых ветеринарных процедур, направленных на профилактику, диагностирование и лечение болезней пушных зверей.

ПК 3.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

После прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- ориентации в охотничьих угодьях;
- отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;
- участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;
- содержания и обучения охотничьих собак;
- участия в природоохранных мероприятиях;
- клеточного содержания промысловых животных;
- содержания и разведения кроликов;
- заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции;
- охотничьего хозяйства, зверофермы.

Знать:

- виды и методику охотничьего промысла;
- особенности спортивной и трофейной охоты;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;
- технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья;
- породы и особенности использования охотничьих собак;
- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях;
- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;
- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;
- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;
- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;
- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства;
- права коренных народов в использовании природных ресурсов;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;

- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;
- научные основы полноценного кормления животных;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- способы повышения оплодотворяемости животных;
- основы ветеринарии;
- методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях;
- требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;
- приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;
- способы хранения продукции.

Уметь:

- ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;
- преследовать и отстреливать животных;
- проводить отлов животных;
- содержать, кормить и подкармливать животных;
- проводить обучение животных;
- выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;
- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;
- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;
- определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;
- анализировать потребность животных в основных питательных веществах;
- составлять рационы кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;
- вести учет продуктивности;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;
- составлять схемы скрещиваний;
- проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;
- проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;
- хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;
- проводить обработку трофеев.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП, необходимые при освоении производственной практики:

Студент, приступая к освоению производственной практики, должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- морфологию животных;
- топографическое расположение их органов;
- систематику животных;
- основные закономерности происхождения и изменения животных;
- географию расселения животных, природные зоны России;
- виды промысловых животных;
- особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- распознавать животных различных видов;
- определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении всех дисциплин, изученных в ходе теоретического обучения («Экологические основы природопользования», «Биология промысловых животных», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Технология охотничьего промысла», «Основы охотничьего собаководства», «Системы рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом», «Технологии звероводства», «Технология кролиководства», «Товароведение продукции охотничьего хозяйства и звероводства», «Технология заготовки и первичной переработки продукции охотничьего хозяйства и звероводства» и др.). Знания, умения и навыки, формируемые на

практике, являются базой для последующего изучения дисциплин профессиональных модулей. Производственная (по профилю специальности) практика проводится на 2 курсе в 4 семестре с отрывом от аудиторных занятий.

2 Организация проведения практики

Форма организации практики – индивидуальная, проводится в форме практического обучения на предприятиях (организациях), а также частных охотничьих хозяйствах и зверофермах. Осуществляется непрерывным циклом. Основные базы практики:

- департамент по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира Вологодской области;
- Кушубское военное охотхозяйство;
- частные охотничьи хозяйства на территории Вологодской области;
- Дарвинский заповедник.

За организацию и проведение практики несет ответственность декан технологического колледжа. Руководителями практики от академии назначаются преподаватели технологического колледжа и факультета Агронимии и лесного хозяйства. Руководитель практики от академии:

- контролирует соответствие содержания практики основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;
- принимает участие в работе комиссии по проведению промежуточной аттестации по итогам практики;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении индивидуальных заданий и при сборе материалов к отчету.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- своевременно предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

3 Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 3 недели (108 часов)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Количество, часов
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.)	2
2	Основной (рабочий) этап соответствует содержанию программы практики	74
3	Обработка и анализ полученной информации	24
4	Подготовка отчета по практике	8
Всего		108

4 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в период практики

При прохождении практики используются традиционные образовательные и научные технологии. Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ

предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных, научно-производственных технологий, таких как дискуссия, ролевые и деловые игры, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов и др.

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В течение всего периода практики студент ведет дневник, в котором описывает характер выполненных работ, оформляет отчет по практике, в котором приводится характеристика выполненных работ.

Содержание отчета:

- 1 Общие сведения о предприятии.
2. Основы организации и проведения охот.
3. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.
4. Разведение, содержание и использование пушных зверей.
5. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.
- 6 Организация и охрана труда.
7. Заключение

Содержание разделов отчета:

1 Общие сведения о предприятии:

Место расположения предприятия, естественно-исторические условия, материально-техническая база. Основные показатели работы. Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с порядком прохождения практики, сбора материалов для оформления отчета.

2 Основы организации и проведения охот

Участие в организации и проведении охот, оформлении разрешительных документов на отстрел диких животных; оказание помощи в выполнении охотустроительных работ.

3. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

Участие в работах по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных, охране государственных охотничьих угодий. Оформление агитационных аншлагов. Ознакомление с правилами и нормативными актами, действующими в охотничьем хозяйстве.

4. Разведение, содержание и использование пушных зверей.

Участие в работах по содержанию, уходу и разведению животных. Выполнение биотехнических мероприятий. Выполнение работ по бонитировке охотничьих угодий. Устройство подкормочных площадок.

5. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.

Выполнение работ по заготовке, первичной переработке и сбыте мяса диких животных, пушно-мехового сырья, дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья. Участие в работах по изготовлению чучел животных, охотничьих трофеев.

6 Организация и охрана труда.

Работа с документацией по организации труда и заработной плате работников. рабочих, ИТР, служащих и других категорий работников. НОТ и ее применение. Материальное и моральное поощрение работы. Расчет норм времени и норм выработки. Разделение и специализация труда. Виды инструктажей по ТБ. Характер нарушений техники безопасности. Наличие средств индивидуальной защиты.

7. Заключение

Отражаются основные результаты по выполненным работам. Приводятся сведения об эффективности работы, а также предлагаются мероприятия направленные на улучшение работы предприятия.

К отчету прилагаются схемы, графики, таблицы, чертежи. Проверенный руководителем практики отчет должен быть заверен подписью руководителя практики и печатью предприятия. Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Общие требования к оформлению отчета по производственной (преддипломной) практике:

- Текст документа должен быть кратким, четким, не допускающим разночтения. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии – должны быть общепринятыми в научной литературе.
- Следует избегать длинных, запутанных предложений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста. Не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы и профессионализмы, а также использовать для обозначения одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных аналогов в русском языке.
- Текст документа должен быть выполнен с применением печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4. При выполнении текста документа необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. Текст рекомендуется печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, левое и нижнее – не менее 20 мм.
- Страницы текста следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу, включая приложения. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы «1» не проставляется. На второй (оборотной) странице титульного листа номер страницы также не проставляется.
- Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту. Правый край текста должен быть ровным. В конце заголовка точка не ставится.
- Набор текста должен быть произведен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: Times New Roman Cyr.
- Шрифт основного текста – обычный, размер 12 пт.
- Шрифт заголовков первого уровня – полужирный, размер 14 пт.
- Шрифт заголовка второго и последующих уровней – полужирный, размер 12 пт.
- Межсимвольный интервал – обычный. Междустрочный интервал – одинарный.

7 Организация промежуточной аттестации по итогам практики

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности) 111601 «Охотоведение и звероводство» по итогам практики предусмотрен дифференцированный зачет, который проводится в форме собеседования.

Руководитель практики в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета. По итогам защиты практики выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно», о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка руководителем фирмы практики работы студента-практиканта.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;

- качество оформления документации (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- орфографическая и компоновочная грамотность;
- грамотно сделанные выводы.

Зачет по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При этом студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из академии, как имеющие академическую задолженность.

При проведении дифференцированных зачетов уровень подготовки студента оценивается в баллах – 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

Критерии оценки отчета:

«Отлично» ставится, если отчет выполнен в соответствии с программой, на все вопросы даны полные ответы, прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности, представлен анализ по всем направлениям обследуемого предприятия. Отчет оформлен в соответствии с методическими указаниями. Все схемы выполнены в компьютерном варианте. На вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы.

«Хорошо» ставится, если отчет выполнен в соответствии с программой, на все вопросы даны полные ответы, прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности, представлен анализ по всем направлениям обследуемого предприятия. Отчет оформлен в соответствии с методическими указаниями. Все схемы выполнены в компьютерном варианте. Однако были допущены неточности в изложении материала, оформлении отчета. В ответах на вопросы преподавателя студент допускал неточности в определении понятий.

«Удовлетворительно» ставится, если в отчете не полностью представлен материал по разделам рабочей программы, в пояснительной записке разделы носят описательный характер без достаточного их анализа. Логика и последовательность изложения имеет некоторые нарушения. Имеются неточности в оформлении отчета, схемы выполнены карандашом, допущена небрежность и даны неполные ответы на поставленные вопросы. В ответах на вопросы преподавателя студент допускал неточности в определении понятий.

«Неудовлетворительно» ставится, если в отчете не отражен, хотя бы один из пунктов программы производственной практики. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Отсутствует на защите отчет по производственной практике.

Материалы практики (отчет, характеристика отзыв и др.) после ее защиты хранятся в деканате технологического колледжа.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература:

- Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников; под общ. ред. Е.Н. Мартынова. – С-Пб.; М.; Краснодар: Лань, 2011. – 448 с.;
- Машкин В.И. Биология промысловых зверей России. – Киров, 2007. – 424 с.;
- Шепелев А.Ф., Печенежская И.А. Товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров. – Москва-Ростов-на-Дону: изд. центр «МартТ», 2012.;
- Техника охоты: учеб. пособие для студ. спец. 250201 «Лесное хозяйство» всех форм обучения /Федеральное агентство по образованию. – Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО «С.-Пб. гос. лесотехн. акад. им. С.М. Кирова». – каф. воспроизводства лесн. Ресурсов //сост. Б.Н. Тюрнин. – Сыктывкар: СЛИ, 2007. – 84 с.
- Козлов В.М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства: Учебное пособие. – Киров: ФГБОУ ВПО Вятская ГСХА, 2012. – 245 с.;
- Козлов В.М. Практикум по типологии охотничьих угодий. – Киров: Вятская ГСХА, 2010. – 43 с.;
- Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. пособие

- / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – М.: Издательство Оникс, 2007. – 224 с.;
- Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. /Т.П. Трушина. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 414 с.;
 - Зотов Б.И., Дурдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. – М.: Колос, 2000. – 422 с.
 - Организация обучения безопасности труда. Общие положения: ГОСТ – 12.0.004 – 90 ССБТ.
 - Обливин В.Н. Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, А.А. Гуревич. – М.: МГУЛ, 1998. – 500 с.
- 8.2 Дополнительная литература:*
- Харченко Н.Н. Охотоведение: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 260400 «Лесное хозяйство», направления 656200 «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» /Н.Н. Харченко; МО РФ, ВГЛА. – М.: МГУЛ, 2002. – 364 с.;
 - Формозов А.Н. Спутник следопыта. – Изд.7-е, доп. М.: КомКнига, 2006. – 368 с.;
 - Естафьев А.А. Охотничье-промысловая фауна европейского Северо-Востока. /А.А. Естафьев, А.Н. Королев, Б.Н. Тюрнин; отв. ред. А.Ф. Триандафилов. – Сыктывкар: НЦ УрО РАН, Ин-т биологии, 2008. – 290 с.;
 - Основы охотоустройства: учеб. пособие по дисциплине «Основы охотоустройства» для студ. спец. 250201 «Лесное хозяйство» всех форм обучения /Федеральное агентство по образованию, Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО «С.-Пб. гос. лесотехн. акад. им. С.М. Кирова», //сост. Б.Н. Тюрнин. – Сыктывкар: СЛИ, 2009. – 120 с.;
 - Основы охотоустройства. Самостоятельная работа студентов: метод. указ. для подготовки дипломированного спец. по направлению 656200 «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» спец. 250201 «Лесное хозяйство» / Федеральное агентство по образованию, Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО «С.-Пб. гос. лесотехн. акад. им. С.М. Кирова». //сост. Б.Н. Тюрнин. – Сыктывкар: СЛИ, 2007. – 16 с.;
 - Охотничье-промысловые звери Республики Коми: учеб. пособие по дисциплинам «Биология зверей и птиц», «Основы охотоустройства», «Техника охоты» для студ. спец. 250201 «Лесное хозяйство» всех форм обучения /Федеральное агентство по образованию, С.-Пб. гос. лесотехн. акад., Сыкт. лесн. ин-т (фил.); //сост. Б.Н. Тюрнин. – Сыктывкар: СЛИ, 2006. – 180 с.;
 - Охотничье-промысловые птицы Республики Коми: учеб. пособие по дисциплине «Биология зверей и птиц», «Основы охотоустройства», «Техника охоты» для студ. спец. 250201 «Лесное хозяйство» всех форм обучения / Федеральное агентство по образованию, Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО «С.-Пб. гос. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова», //сост. Б.Н. Тюрнин. – Сыктывкар: СЛИ, 2008. – 132 с.;
 - Техника охоты. Самостоятельная работа студентов: метод. указ. для подготовки дипломированного специалиста по направлению 656200 «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство» спец. 250201 «Лесное хозяйство» / Федеральное агентство по образованию, Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО «С.-Пб. гос. лесотехн. акад. им. С. М. Кирова» // сост. Б.Н. Тюрнин. – Сыктывкар: СЛИ, 2007. – 12 с.;
 - Козлов В.М. Оптимизация использования охотничьих ресурсов. – Киров: Вятская ГСХА, 2010. – 197 с.;
 - Козлов В.М. Составление проектов ведения охотничьих хозяйств. – Киров: Вятская ГСХА, 2008. – 45 с.;
 - Нормирование использования ресурсов охотничьих животных /под ред. В.И. Машкина. – Киров, 2008. – 176 с.;
 - Словарь-справочник по дисциплинам «Биология зверей и птиц», «Техника охоты», «Основы охотоустройства» для студ. спец. 250201 «Лесное хозяйство» и направления бакалавриата 250100 «Лесное дело» всех форм обучения [Электронный ресурс]: самост. справочное электрон. изд. / М-во образования и науки РФ, Сыкт. лесн. ин-т – фил. ГОУ ВПО С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. им. С.М. Кирова, Каф. воспроизводства лесн. ресурсов; сост.

Б.Н. Тюрнин: Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате pdf: 1,5 Мб). – Сыктывкар: СЛИ, 2010. – on-line. – Систем. требования: Acrobat Reader (любая версия). – Загл. с титул. экрана. – Режим доступа : <http://lib.sfi.komi.com/ft/301-000139.pdf>.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения производственной (по профилю специальности) практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении производственных работ. Минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для студентов.